

Pusan National University Smart Education Platform

Student(Learner)'s Manual

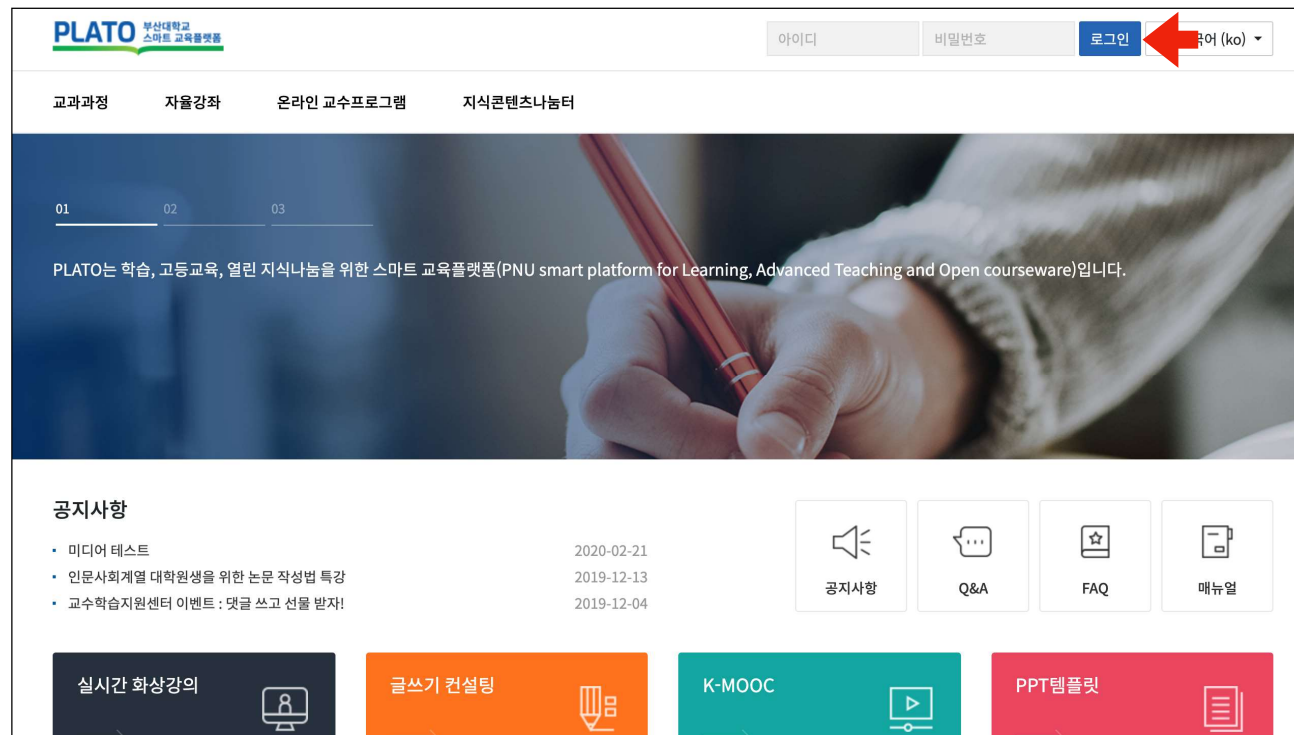
PC Environment and Connection Methods

PC Environment

- Device : PC, Tablet, Smartphone
- System: Windows, MacOS, Linux, iOS, Android
- Browser : Chrome(PC, Tablet, Smartphone), Internet Explorer(PC), Safari(iOS, MacOS) All browsers that comply with the same Web standard

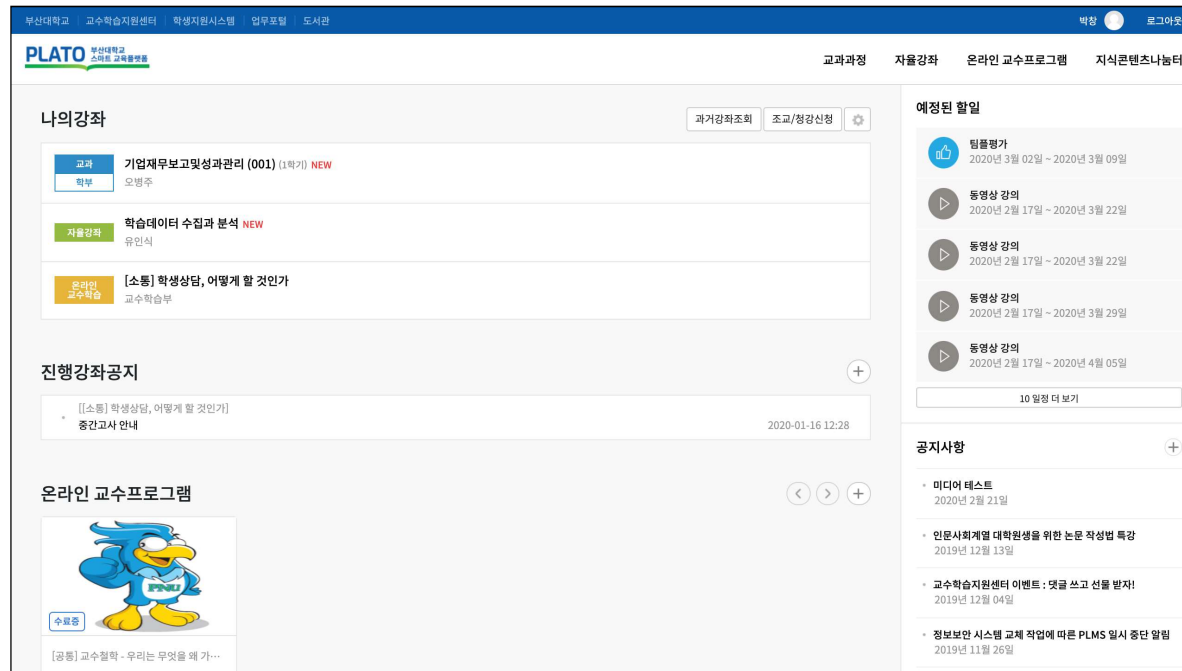
Connection Methods / Login

- Visit Pusan University Smart Education Platform
- Enter your student ID and password in the upper right corner of the screen, click [로그인] to login.

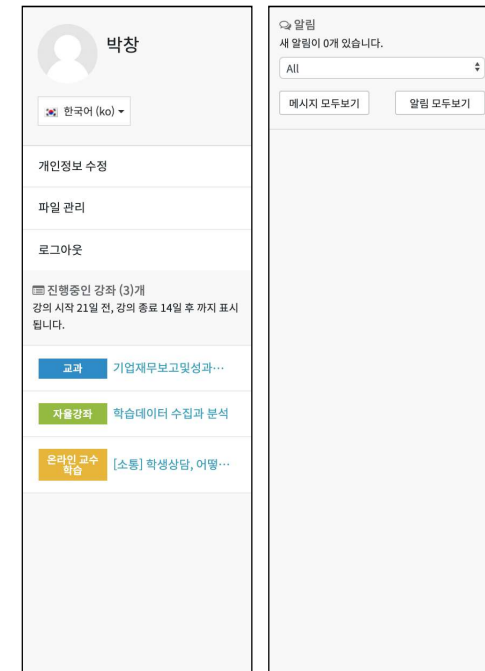


메인 화면(Dashboard)

- 나의강좌 (My course): List of classrooms currently taking (participating) classes
- 진행강좌공지(Notice of courses in progress): Notice of courses in progress or selected
- 예정된 할일(Scheduled Assignment): Guidance of activities and content corresponding to the current learning period
- 공지사항 (Notice) : System Notice
- 우측 상단 메뉴 (Top Right Menu) : 교과과정 (Curriculum), 자율강좌 (Autonomous lecture) , 온라인 교수프로그램(Online Professor Program, 지식콘텐츠나눔터 (Knowledge sharing place)
- 개인 프로필 (Personal Profile) : 언어변경 (Change Language), 개인정보 수정 (Change Personal Information), 파일 관리(File Management), 로그아웃 (Log-out), 진행중인 강좌 목록 (List of courses in progress), 알림(Notification : Learning materials and activities, messages)



[메인 화면]
[Main Page]



[개인 프로필]
[My Profile]

강의실 인터페이스(Classroom Interface)

- You can move the page up and down to confirm the weekly plan.
- Learning Materials in the weekly plan. (Files, Videos, etc) and activities (task, quiz, discussion, etc)

The screenshot displays the PLATO Classroom Interface. At the top, there is a navigation bar with the PLATO logo and various menu items like '교과과정', '자율강좌', '온라인 교수프로그램', and '지식콘텐츠나눔터'. The main header area features the text '교육 데이터 활용 설계 및 실제 수업 제목' and a search bar. On the left side, there is a sidebar menu with categories like '강의실 홈', '강의정보', '상적/출석관리', '수강생 알림', '학습활동', and '다보기'. The main content area is divided into several sections: '과목공지' (Course Notice) with a date of 2020/01/15 14:59; '강의 개요' (Course Overview) with a description of the course and learning objectives; '이번주 강의' (This Week's Lectures) listing three lectures with their respective dates and times, along with associated learning materials (PDFs) and a quiz; and '주차 별 학습 활동' (Learning Activities by Week) listing activities for the first week.

학습자료: 파일(Learning Materials: Files)

- You can use (access) the learning materials registered in the classroom by clicking on.
- Document data can be viewed in the web document viewer and the availability of the download may vary depending on the settings of the professor.
- Document files format documents (PDF, XLSX, DOCX, PPTX, HWP) will be marked as an icon.

The screenshot shows a web interface for learning materials. On the left, there is a sidebar with the title '주차 별 학습 활동' (Learning Activities by Week) and a '전체' (All) dropdown menu. Below this, it lists '1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의' (Week 1 [March 4 - 10]: Definition of Learning Analysis) with sub-items: '- 학습분석 개념 및 정의' and '- 학습분석 활용 사례'. A list of materials follows, including '1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석' and '1주차 사전학습2 - 학습분석학'. Three PDF documents are listed: '학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서', '학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서', and '학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서'. At the bottom of the sidebar are icons for '주제1 토론' and '게시판'. The main area on the right shows a 'SAMPLE.pdf' document viewer. The document title is '딥러닝(Dep Learning)'. The content discusses deep learning, its applications in image recognition, and its history, mentioning the 2012 Stanford AI competition and the 1989 backpropagation algorithm.

문서뷰어
Doc. Viewer


학습자료: 폴더(Learning Materials: Folders)


- You can use (access) the classroom by clicking on the registered folder.
- Folders are used by professors to deliver multiple class materials (groups).
- You can download the data by clicking on the files in the folder.

5주차 [4월01일 - 4월07일]: 데이터 수집 실재2

- 데이터베이스 활용2

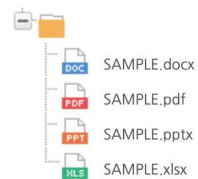
- 클러스터의 분산

 5주차 학습 동영상 2019-12-30 00:00:00 ~ 2020-01-05 23:59:59, 10:00

 수업자료

폴더 Folder

수업자료



폴더 전체 내려받기

학습자료: VOD(Learning Materials: VOD)

- You can use the video in the classroom by clicking on it.
- Please check the duration of the learning period in the video to check whether you are learning (Red area right of the title of the video).
- Play click(▶) to play. (Determining whether to learn based on actual replay records).
- You must close the window after finish learning to record your study result.

주차 별 학습 활동 전체 ▾

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

- 학습분석 개념 및 정의
- 학습분석 활용 사례

▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

📄 학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서

📄 학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서

📄 학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

👤 주제1 토론

🗨️ 게시판

2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석 0 | 출석처리 기간입니다. ? ×



발명은
사람들이 생활하는데 필요한 새로운 물건이나 기계를 만들어내는
정신적인 창작 활동이다.

출석인정기간 : 2019/12/9 00:00 ~ 2019/12/15 23:59

동영상 뷰어
Video Viewer


학습자료: 이러닝콘텐츠(Learning Materials: E-learning content)

- You can use (access) the e-Learning content registered in the classroom by clicking on it.
- Please check the duration of the eLearning content to check the learning status (Red area on the right of the e-Learning content title).
- Depending on the content format, e-Learning content may be unavailable on the mobile.
- You must close the window after finish learning to record your study result.

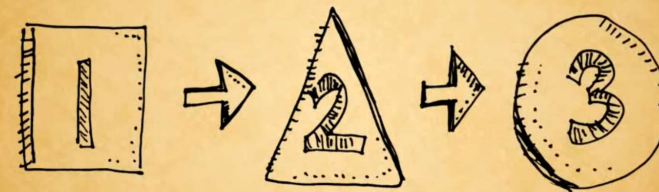
5주차 [4월01일 - 4월07일]: 데이터 수집 실제2

- 데이터베이스 활용2
- 클러스터의 분산

 5주차 학습 동영상 2019-12-30 00:00:00 ~ 2020-01-05 23:59:59, 10:00

 수업자료

5주차 학습 동영상 | 05:00 출석처리 기간이 아닙니다. 



이러닝콘텐츠 뷰어
E-learning contents viewer

진도 체크 기간 : 2019/12/30 00:00 ~ 2020/01/5 23:59

학습자료: URL링크, 웹문서(Learning materials: URL links, web documents)

URL 링크(URL Links)

- You can click on a module to access the class materials on the webpage (e.g., blogs, news, wiki, etc.) in a new window.
- You can access by clicking on a web document (HTLM) created by your professor.

6주차 [4월08일 - 4월14일]: 데이터 분석1

- 데이터 분석 개념
- 기술통계

6주차 학습 보충자료 URL링크

[웹문서] 수업자료 웹문서

The screenshot shows a Moodle LMS interface. The top navigation bar includes '부산대학교' (Busan National University), '교수학습지원센터' (Faculty Learning Support Center), '학생지원시스템' (Student Support System), '업무포털' (Work Portal), '도서관' (Library), '박창' (Park Chang), and '로그아웃' (Logout). The main content area is titled '[웹문서] 수업자료' (Web Document: Class Material). The document text describes Moodle as a free and open-source learning management system (LMS) written in PHP and distributed under the GNU General Public License. It mentions that Moodle is used for blended learning, distance education, flipped classroom, and other e-learning projects in schools, universities, workplaces, and other sectors. Below the text is a 'Contents' section with a list of links: 1 Overview, 1.1 Plugins, 1.2 Themes, 1.3 Mobile, 2 E-learning standards support, 3 Deployment, 4 Interoperability, 5 Background, 5.1 Origins, 5.2 Pedagogical approach, 5.3 Origin of name, 6 Development, 6.1 Releases, 7 Moodle conferences, 8 Adoption, 9 See also, 10 References, and 11 External links. An 'Overview' section follows, stating that Moodle was originally developed by Martin Dougiamas to help educators create online courses with a focus on interaction and collaborative construction of content, and it is in continual evolution. The first version of Moodle was released on 20 August 2002. It is now coordinated by Moodle HQ, an Australian company of 50 developers which is financially supported by a network of eighty-four Moodle Partner service companies worldwide. Moodle's development has also been assisted by the work of open-source programmers. Moodle as a learning platform can enhance existing learning environments. As an E-learning tool,

웹문서
Web doc.

학습활동: 과제(Learning Activity: Assignment)

- You can click on an assignment registered in the classroom to view the information (content, duration, and status of submission) and to submit.
- There are two types of assignments for uploading assignments: uploading attachments and creating your own. Professor will decide it when he/she creates the assignment.
- Click the 과제 제출하기(Submit) button to go to submission page. Then, upload your file or start writing.
- If you modify (edit) the submitted result after the deadline, the status changes to "Late Submission".

2주차 [3월11일]

- 학습 데이터의 정
- 개인정보보호 이

[과제] 학습분석 사례 조사

내용: 학습분석을 적용한 서비스 및 연구 사례를 조사
분량: A4 2장 이내(PDF로 제출)

2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석 2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30

2주차 사전학습2 - 적용분야: 구조분석 2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30

2주차 사전학습3 - 적용분야: 관계분석 2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30

학습자료1. 데이터 특성 81.2KB PDF 문서

학습자료1. 데이터 특성 81.2KB PDF 문서

[과제] 학습분석 사례 조사

내용: 학습분석을 적용한 서비스 및 연구 사례를 조사
분량: A4 2장 이내(PDF로 제출)

부산대학교 교수학습지원센터 학생지원시스템 업무포털 도서관
박창 로고아웃

PLATO 부산대학교 스마트 교육플랫폼
교과과정 자율강좌 온라인 교수프로그램 지식콘텐츠나눔터

강의실 홈
홈 > 교육 데이터 활용 설... > 2주차 [3월11일 - 3... > [과제] 학습분석 사례...

강의실 홈

강의정보

성적/출석관리

수강생 알림

기타 관리

학습활동

[과제] 학습분석 사례 조사

내용: 학습분석을 적용한 서비스 및 연구 사례를 조사
분량: A4 2장 이내(PDF로 제출)

제출 상황

제출 여부	제출 안 함
채점 상황	채점되지 않음
종료 일시	2019-12-15 00:00
마감까지 남은 기한	5 일 9 시간
최종 수정 일시	-
제출물 설명	▶ 댓글 (0)

[과제 제출하기](#)

학습활동: 퀴즈(Learning Activity: Quiz)

- You can click on the quiz registered in the classroom and check the information about the quiz(acceptable period, time limit, and number of times you can take a test) and then start the quiz.
- Quiz methods, feedback, post-quiz information disclosure, and limited examination options may vary depending on the options selected by the professor.
- Click the . [바로 퀴즈에 응시](#)(start the quiz right now) to begin taking the test.
- After taking the quiz, press the [제출 및 종료](#)(submit & finish) button to complete the application.

4주차 [3월25일 - 3월31일]: 데이터 수집 실제

- 이벤트 기록 관리

- 데이터베이스 활용

▶ 4주차 사전학습1 - 하둡 2019-12-23 00:00:00 ~ 2019-12-29 23:59:59, 00:30

▶ 4주차 사전학습1 - 스파크 2019-12-23 00:00:00 ~ 2019-12-29 23:59:59, 00:30

📄 학습자료1. 데이터 관리 도구와 범위 81.2KB PDF 문서

✔ 4주차 퀴즈

4주차 퀴즈

답안 제출 가능 횟수: 1

[바로 퀴즈에 응시](#)

문항 선택

1 2 3 4 5
6 7 8

답안 제출

강의실 홈 +

학습활동 +

🏠 > 교육 데이터 활용 실... > 4주차 [3월25일 - 3... > 4주차 퀴즈

문제 1
아직 답하지 않음
총 1.00 점
🚩 문제 표시

[4-1] 벤저민 불룸의 '사고의 6단계' 로 옳지않은것은?

하나를 선택하세요.

- a. 지식
- b. 분석
- c. 적용
- d. 판단

[다음 페이지](#)

학습활동: 토론(Learning Activity: Discussions)

- You can participate in the discussion activities by clicking on the Discussion Module registered in the classroom.
- Click **주제글 쓰기(Set a topic)** to create a new article, click **답변 등록(Upload my answer)** to write your comments (answers).

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

- 학습분석 개념 및 정의
- 학습분석 활용 사례

▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

PDF 학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서

PDF 학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서

PDF 학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

주제1 토론

게시판

[토론] 개인정보 보호 이슈

[주제글쓰기](#)

(아직 토론 주제가 제시되지 않았습니다.)

블록체인 기술은 비트코인을 비롯한 대부분의 암호화폐 거래에 사용된다. 암호화폐의 거래과정은 탈중앙화된 전자장부에 쓰이기 때문에 블록체인 소프트웨어를 실행하는 많은 사용자들의 각 컴퓨터에서 서브가 운영되어 중앙은행 없이 개인 간의 자유로운 거래가 가능하다.

[Permalink](#) | [답변 등록](#)

블록체인의 첫번째 주인공: 비트코인
2019-04-02 14:42 노학영 에 의해 작성

비트코인(Bitcoin)은 블록체인 기술을 기반으로 만들어진 온라인 암호화폐이다. 비트코인의 화폐 단위는 BTC 또는 XBT로 표시한다. 2008년 10월 사티시 나카모토라는 가명을 쓰는 프로그래머가 개발하여, 2009년 1월 프로그램 소스를 배포했다. 중앙은행이 없이 전 세계 범위에서 P2P 방식으로 개인들 간에 자유롭게 송금 등의 금융거래를 할 수 있게 되어 있다. 거래장부는 블록체인 기술을 바탕으로 전 세계적인 범위에서 여러 사용자들의 서버에 분산하여 저장하기 때문에 해킹이 사실상 불가능하다. SHA-256 기반의 암호 해시 함수를 사용한다. 2009년 비트코인의 소스 코드가 공개되었고, 미디움, 미디움 플렉시, 리플, 라이트코인, 에이코인, 대시, 모네타, 제트캐시, 핀등 다양한 알트코인들이 생겨났다. 알트코인은 비트코인 이후에 등장한 암호화폐를 의미하며(크), 비트코인은 여러 알트코인들 사이에서 일종의 거목통화 역할을 하고 있다.

[Permalink](#) | [원글 보기](#) | [답변 등록](#)

블록체인 어드레스 개념
2019-04-02 14:52 정학영 에 의해 작성

비트코인 네트워크에 참여하는 사람은 모두 일종의 암호화 키를 갖고 있는 지갑을 갖게 된다. 공개키는 비트코인 주소와 마찬가지로 모든 지갑의 발신자와 수신자 중단점으로 작동한다. 공개키의 역이 되는 비밀키는 소유자만이 지출할 수 있도록 허가하는데 사용된다. 비트코인 주소에는 소유자에 대한 정보가 포함되지 않아서 익명성을 갖고 있다. 주소는 사람이 알 수 있게 표기할 경우 33 글자 정도 된다. 비트코인 사용자는 이 주소로 보류할 수 있고 새로운 주소를 계속 생성할 수 있다. 어떤 네트워크 노드라도 일회성 비밀번호 없이 새로운 공개키와 암호키쌍을 간단히 생성하면 새로운 주소를 즉시 만들 수 있기 때문이다. 쉽게 주소를 무한대로 생성해 바꿔 사용한다면 익명성이 보장될 수 있다.

[Permalink](#) | [원글 보기](#) | [답변 등록](#)

거래 프로세스와 수수료
2019-04-02 14:53 한학영 에 의해 작성

비트코인은 현재 소유자의 공개키(주소)가 포함되어 있다. 사용자 간의 사용자 용에게 유익을 전송할 경우를 보자. 같은 용의 공개키(주소)를 비트코인에 추가하고 같은 소유권 개인키로 서명한다. 그 다음 같은 이 비트코인을 적절한 메시지의 거래 내역으로 P2P 네트워크에 발송한다. 나머지 네트워크 노드들은 암호화된 서명과 거래량을 허가하기 전에 인증한다 노드는 자신이 생성하는 블록에 다른 이들의 거래내역을 포함할 의무가 없기 때문에, 비트코인 송신자는 거래 수수료를 자발적으로 지불함으로써 거래 속도를 높이고 사용자들이 노드를 운영하려는 유인을 제공한다. 특히 비트코인을 생성하기가 어려워질수록, 시간이 갈수록 블록 분량의 보상이 줄어든다. 노드들이 받는 보상은 후보 블록에 포함된 모든 거래 내역과 관련된 거래 수수료이다.

[Permalink](#) | [원글 보기](#) | [답변 등록](#)

학습활동: 게시판 (Learning activity: bulletin board)

- You can read and write by clicking on the bulletin board module in the classroom.
- Notice: Notice boards in the course overview may only be written by the professor as bulletin boards for the purpose of registering the notice.
- Class Q&A: The course Q&A board in the course overview is a bulletin board that allows you to pass questions to your professor and get feedback (which can be written in secret).
- Click [쓰기\(Write\)](#) to write and read the article by clicking on the post.

The screenshot displays a course overview page with a sidebar menu on the left containing '공지사항' (Notice) and '강좌 Q&A' (Course Q&A). The main content area is titled '강의 개요' (Course Overview) and includes a '학습목표' (Learning Objectives) section. A '강좌 Q&A' panel is overlaid on the right, showing a list of posts. The posts are as follows:

번호	제목	작성자	작성일	조회수
2	정정기간 이전 출석에 대한 응답	박창	2019-12-09	1
1	강의계획서 '평가 방법'에 문의가 있습니다.	박창	2019-12-09	1

At the bottom of the Q&A panel, there is a '목록' (List) button, a search bar with a '검색' (Search) button, and a '쓰기' (Write) button.

학습활동: 위키(Learning Activity: Wiki)

Wiki

- It is a learning activity that co-authors with fellow learners on the subject. You can click Wiki to move to the activity..
- You can view (check already written content), edit (add/modify content), comment (express opinions on written content), and resume (check history of revisions).

7주차 [4월15일 - 4월21일]: 데이터 분석2

- 기술통계2

- 예측분석1

W Deep Learning

☰ 학습 스타일 진단

📌 개인 발표 날짜, 주제 선택

The screenshot shows a web interface for editing a Wiki page titled "Deep Learning". At the top, there are navigation tabs: "보기" (View), "편집" (Edit), "댓글" (Comments), "이력" (History), "구조" (Structure), and "파일" (Files). The "편집" tab is currently selected. Below the tabs, the page title "Deep Learning" is displayed. A dropdown menu indicates "페이지 'Deep Learning' 편집 중" (Editing page 'Deep Learning'). The main editing area features a rich text editor with a toolbar containing icons for undo, redo, bold (B), italic (I), text color (A), background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, and table. The editor content is currently blank. At the bottom of the editor, there are three buttons: "저장" (Save), "미리보기" (Preview), and "취소" (Cancel).

학습활동: 설문조사(Learning Activity: Survey)

Survey

- You can participate in the survey registered in the classroom by clicking on the module.
- An anonymous survey is not available for professors and administrators to verify the survey respondents' information (anonymous/named option will be displayed at the start of the survey).
- Complete the questionnaire responses by responding according to the question type(chore, scale, short answer, narrative)

7주차 [4월15일 - 4월21일]: 데이터 분석2

- 기술통계2

- 예측분석1

W Deep Learning

☰ 학습 스타일 진단

☁ 개인 발표 날짜, 주제 선택

학습 스타일 진단

모드: 기명, 응답내용 공개

프로필

설문 결과의 분석을 위해 아래 문항에 입력해주시기 바랍니다.

1. 당신의 현재 학년을 선택 하세요. *
 - 1학년
 - 2학년
 - 3학년
 - 4학년
 - 8학기 이상
2. 다음 중 본인의 전공과 가장 관련있는 분류를 선택하세요.
 - 인문학
 - 사회과학
 - 자연과학
 - 공학
 - 예술학
 - 체육학
 - 융복합(위 항목 중 2개 이상 포함)

이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.

다음 페이지 취소

학습활동: 투표 (Learning Activity: Voting)


Voting

- Voting is an activity in which you choose one of the options for a question (question).
- Voting is conducted anonymously or signed according to the settings of the professor, and may vary depending on whether or not the response is made public.
- Voting also includes first-come-first-served responses (optional).


7주차 [4월15일 - 4월21일]: 데이터 분석2

- 기술통계2

- 예측분석1

 Deep Learning

 학습 스타일 진단

 개인 발표 날짜, 주제 선택

개인 발표 날짜, 주제 선택

본 수업에서 발표일을 선택하기 바랍니다.

각 항목별로 2명씩 선택할 수 있으며 선착순으로 선택이 가능합니다.

9월 30일 10월 6일 10월 12일 10월 18일 10월 24일

응답내용 저장

학습활동: 화상강의 (Learning Activity: real-time video lecture)

Real-time video lecture

- Click on 화상강의(real-time video lecture) and then click [화상강의 참여(participate in the lecture)] to access.
Notes: Access is only available from the start time to the participating time, but not if the professor is not involved.
- Students can decide whether to share their screens(must agree in using the camera) or voice(agreed to use the mic.).
Notes: Even if the learner agreed to use the camera/mic., the professor may temporarily turn off the camera/mic.

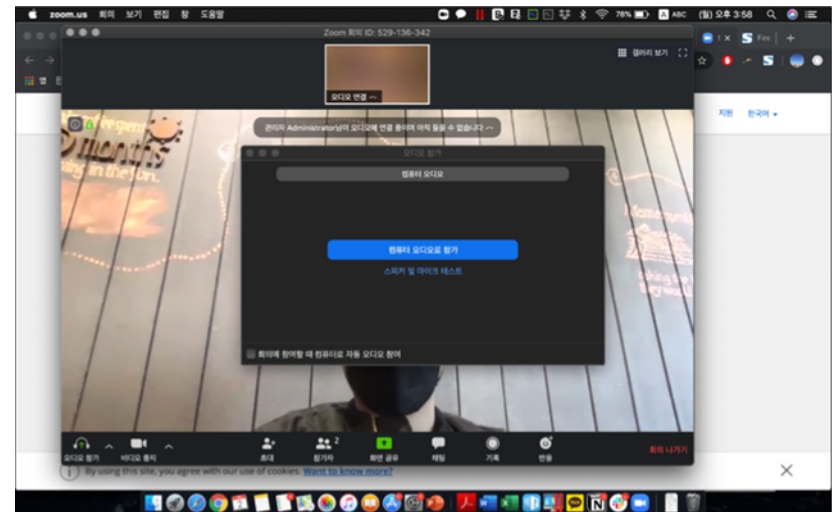
6주차 [4월08일 - 4월14일]

 화상강의

화상강의

<div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px 5px; color: white; background-color: #0070C0;">화상강의 참여</div>	
시작시간	2020-03-03 00:00
시간 제한	1 일
비밀번호 보호	아니오
호스트 전 강의 참여	아니오
교수자(호스트) 비디오화면 사용	예
참여자 비디오화면 사용	아니오
오디오 옵션	VoIP(인터넷 전화)만
참여자 음소거	예
상태	진행중

화상강의 리스트



학습활동: 팀프로젝트 동료 확인 (Learning Activity: Identifying your teammates)

Identifying your teammates

- You can check your teammates during the project time
- Menu at the left side of 강의실 홈(Classroom) > 기타 관리(etc.) > 팀원(teammates)

강의실 홈

강의정보 ▾
· 강의계획서

성적/출석관리 ▾
· 온라인출석부
· 오프라인출석부
· 성적부

수강생 알림 ▾
· 쪽지 보내기

기타 관리 ▾
· 팀원

학습활동 +

홈 > 교육 데이터 활용 설계 및 실제 > 팀원

팀원

중간고사대체과제

중간고사대체과제 A

박비봉 (****) 양명규 (****) 김도연 (****)
최현수 (****) 소현주 (****)

중간고사대체과제 B

오병주 (****) 박창 (****) 임은섭 (****)
이정현 (****) 정창희 (****)

중간고사대체과제 C

우덕중 (****) 최영재 (****) 장진우 (****)
박찬주 (****) 박혜린 (****)

중간고사대체과제 D

김미지 (****) 유인식 (****) 최병식 (****)
조성완 (****) 송가현 (****)

학습활동: 팀 게시판 (Learning Activity: Team Bulletin board)

Team Project Bulletin board

- Team Bulletin board is a board that allows you to communicate interim results with your teammates.
- There are closed and opened types.
- Closed bulletin board is not visible to other learners, while opened board can be seen by other fellow learners.

8주차 [4월22일 - 4월28일]: 팀 프로젝트 구성

- 팀 프로젝트 계획
- 팀 프로젝트 기획서 제출

팀 프로젝트 게시판

팀 프로젝트 동료평가 2019-12-11 00:00:00 ~ 2019-12-18 23:59:00

팀 프로젝트 대화방

팀 프로젝트 게시판

폐쇄형 팀: 중간고사대체과제 B

전체 게시물수 : 1 전체 페이지 : 1 / 1 15 보기

번호	팀	제목	작성자	작성일	조회수
1	중간고사대체과제 B	주제 선정 회의 내용 정리 <small>NEW</small>	박창	2019-12-11	1

목록 쓰기

제목 검색어 검색

학습활동: 온라인출석부 (Learning Activity: Online Attendance Department)

- The eLearning Classroom has an 'Online Attendance' enabled by default.
- Classrooms with no online attendance status provide some information about the functions of this page on the Learning Progress page.
- You can check the learning progress per week and contents. Also, you can find the details by clicking 'O회 열람(Checked # times)'

출석 현황

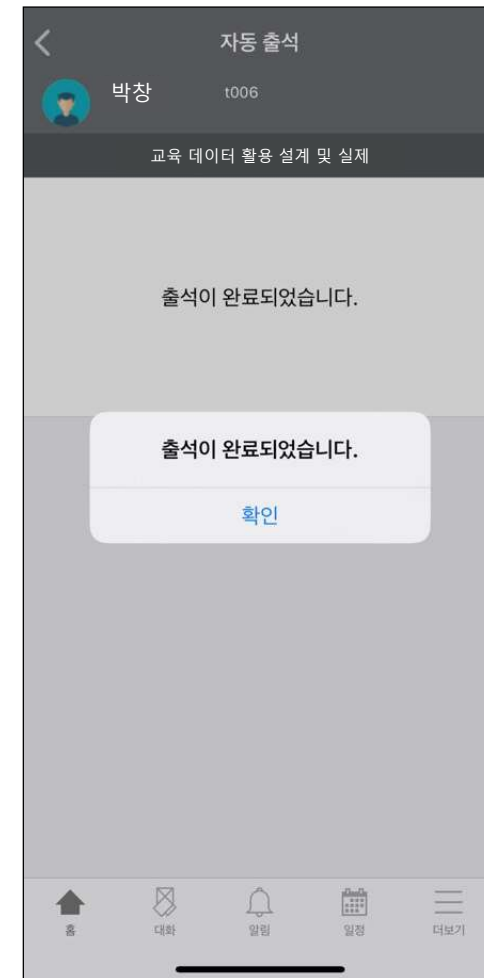
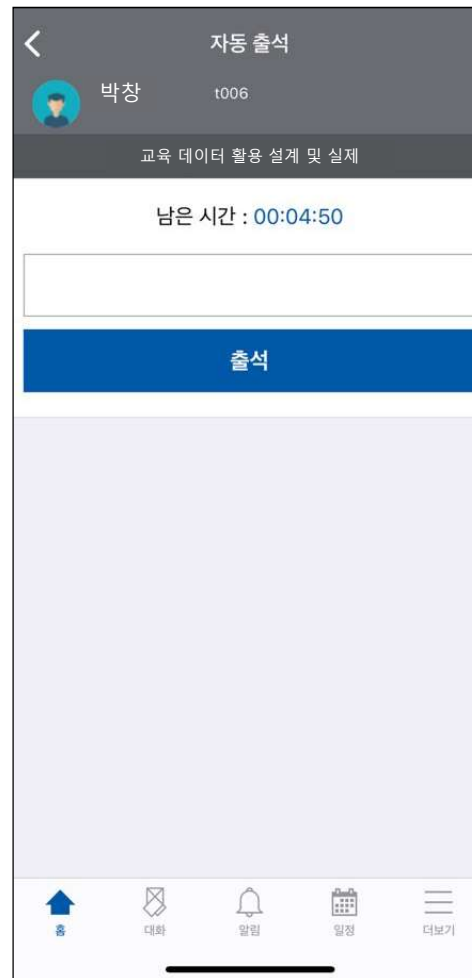
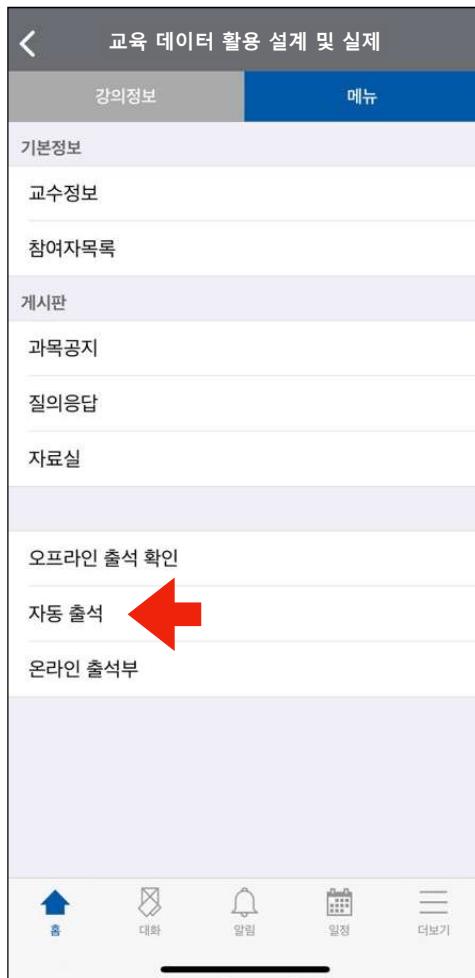
학번: t003
이름: 박창
휴대 전화: 0104

* 출석 요건 : 기간내 출석 인정 요구 시간 이상을 학습할 경우
출석-[O], 결석-[X]

	강의 자료	출석인정 요구시간	총 학습시간 ?	출석	주차 출석
1	▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석	00:15	00:15 2회 열람	O	O
	▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학	00:15	00:15 1회 열람	O	
2	▶ 2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석	00:15	00:20 2회 열람	O	O
	▶ 2주차 사전학습2 - 적용분야: 구조분석	00:15	00:15 1회 열람	O	
	▶ 2주차 사전학습3 - 적용분야: 관계분석	00:15	00:15 1회 열람	O	
3	▶ 3주차 사전학습1 - 학습분석 표준화 동향(IMS CALIPER)	00:15	-		
	▶ 3주차 사전학습2 - LMS에서 데이터 활용 설계	00:15	-		
4	▶ 4주차 사전학습1 - 하둡	00:15	-		
	▶ 4주차 사전학습1 - 스파크	00:15	-		
5	▶ 5주차 학습 동영상	05:00	-		

학습활동: 오프라인출석부 (자동출결) (Learning Activity : Offline attendance check(automatic))

- Log in at cosmos APP, access to the classroom
- click '자동출석(automatic attendance check)' from the menu
- When the professor starts automatic attendance check, enter the number that the instructor guides you with the given time.



학습활동: 성적부 (Learning Activity : Report card)

- You can check the activity scores and grades entered by the professors in the online classroom.
- 강의실 좌측메뉴(강의실 홈) > 성적/출석관리 > 성적부를 클릭하여 성적부 페이지로 이동할 수 있습니다.
- 성적부는 비공개(기본값)로 처리되어 있으며, 교수자가 공개(옵션)하는 시점부터 성적을 확인할 수 있습니다.

강의실 홈

강의정보 ▾

- 강의계획서

성적/출석관리 ▾

- 온라인출석부
- 오프라인출석부
- 성적부

수강생 알림 ▲

기타 관리 ▲

학습활동 +

개인 성적표 - 박창

보기

최종성적

요약 보고서

개인 성적표

성적 항목	가중치	성적	범위	100점 환산율	백분 환산 점수
교육 데이터 활용 설계 및 실제					
■ 중간고사					
<input checked="" type="checkbox"/> Mid Term	100.00 %	50.00	0-100	50.00 %	0.00
☞ 중간고사 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
■ 기말고사					
<input checked="" type="checkbox"/> Final Test	100.00 %	100.00	0-100	100.00 %	0.00
☞ 기말고사 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
■ 과제					
<input checked="" type="checkbox"/> [과제] 학습분석 사례 조사	50.00 %	28.00	0-100	28.00 %	0.00
<input checked="" type="checkbox"/> [과제] 프로젝트 계획서	50.00 %	35.00	0-100	35.00 %	0.00
☞ 과제 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
■ 팀 프로젝트					
☞ 팀 프로젝트 합계	0.00 %	-	0-0	-	-
Σ 총점	-	0.00	0-0		0.00

학습활동: 조교/청강생 신청 (Learning Activity : Application method for teachers in dept. office/Students)

- Use this menu when you wish to attend the lecture or to register as an assistant at the professor's request.
- Main page > My lecture(나의 강좌) > Apply for assistant or attend lecture(조교/청강생 신청), or curriculum(교과과정) at the top right side of the page > Apply(조교/청강생 신청)
- You can search for a course by its name or professor's name, and click "APPLY(신청)" button to go to the application page

The screenshot shows the PLATO web portal interface. At the top, there are navigation links for '부산대학교' (Busan National University), '교수학습지원센터' (Faculty Learning Support Center), '학생지원시스템' (Student Support System), '업무포털' (Work Portal), and '도서관' (Library). The main header includes the PLATO logo and the text '부산대학교 스마트 교육플랫폼'. On the right side of the header, there are links for '박창' (Park Chang), '로그아웃' (Logout), '교과과정' (Curriculum), '자율강좌' (Self-paced Course), '온라인 교수프로그램' (Online Faculty Program), and '지식콘텐츠나눔터' (Knowledge Content Sharing Center).

The main content area is titled '조교/청강생 신청' (Assistant/Visiting Student Application). It features a search bar with '년도 학기' (Year Semester) set to '2020' and '1학기' (1st Semester). Below the search bar, there is a '검색어' (Search Term) field with a dropdown menu for '강좌명' (Course Name) and a '검색' (Search) button. A green '신청내역' (Application History) button is located to the right of the search bar.

The main content area contains a table with the following columns: '년도' (Year), '학기' (Semester), '학과(전공)' (Department (Major)), '강좌명' (Course Name), '교수' (Professor), '조교 신청' (Assistant Application), and '청강생 신청' (Visiting Student Application). The table lists 10 rows of data for the year 2020, 1st semester, with '신청' (Apply) buttons in the '조교 신청' and '청강생 신청' columns.

년도	학기	학과(전공)	강좌명	교수	조교 신청	청강생 신청
2020	1학기				신청	신청
2020	1학기				신청	신청
2020	1학기				신청	신청
2020	1학기				신청	신청
2020	1학기				신청	신청
2020	1학기				신청	신청
2020	1학기				신청	신청
2020	1학기				신청	신청
2020	1학기				신청	신청
2020	1학기				신청	신청
2020	1학기				신청	신청